



**Profra:** Elssy Dennis Rangel Gámez

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_ **No. L.** \_\_\_\_\_

**PDA:** Resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.

### ACTIVIDAD 1

**Instrucción:** Completa la tabla, resolviendo las siguientes operaciones de suma y resta con signos, observa la información de la imagen:

#### LEYES DE LOS SIGNOS EN SUMA Y RESTA

Signos iguales se suman y se queda el mismo signo:

$$(+)+(+)=+$$

$$(-)+(-)=-$$

Signos diferentes se restan y se pone el signo del número mas grande.

$$(+)+(-)$$

Ejemplo:

a)  $(+3)+(+4)=+7$

b)  $(-3)+(-4)=-7$

c)  $(+4)+(-3)=+1$

d)  $(-4)+(+3)=-1$

Ejercicio	¿Son iguales o diferentes?	Resultado
a) $+5 + 2 =$	🟡 Iguales (se suman)	
b) $-5 - 2 =$		
c) $+5 - 2 =$	✖ Diferentes (se restan)	
d) $-5 + 2 =$		
e) $+4 + 6 =$		

**PDA:** Resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.

## ACTIVIDAD 2

**Instrucción:** Ordena de menor a mayor los siguientes números y represéntalos sobre la recta numérica.

**-8, +4, +7, -5, 0, -9, +5, -4, +1. +6**



**PDA:** Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.

## ACTIVIDAD 3

**Instrucción:** Resuelve estas operaciones siguiendo el camino de las flechas.

**Paso 1:** Resuelve primero lo que está dentro del paréntesis ( ).

**Paso 2:** Baja los números que sobran y resuelve la última operación para llegar a la meta.

$$5 + (2 \times 3)$$

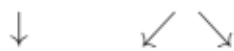


$$[ ] + [ ]$$



$$[ ]$$

$$10 - (4 + 2)$$



$$[ ] - [ ]$$

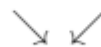


$$[ ]$$

$$4 \times (2 + 3)$$

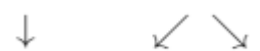


$$[ ] \times [ ]$$

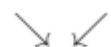


$$[ ]$$

$$20 - (15 - 5)$$



$$[ ] - [ ]$$



$$[ ]$$

**PDA:** Resuelve ecuaciones de la forma  $Ax=B$ ,  $Ax+B=C$ ,  $Ax+B=Cx+D$  con el uso de las propiedades de la igualdad.

### ACTIVIDAD 4

**Instrucción 1:** Lee y relaciona, mira las oraciones de abajo. En cada una falta una palabra importante.

Busca en el recuadro y elige la palabra correcta para completar cada frase.

ÁLGEBRA — ECUACIÓN — EXPRESIÓN ÁLGEBRAICA  
— INCÓGNITA — TÉRMINOS — LETRAS

1. Es un conjunto de números, letras y signos de suma o resta \_\_\_\_\_
2. Es un valor que no conocemos (normalmente es una letra como la **x**) \_\_\_\_\_
3. Es una igualdad entre dos partes separadas por el signo igual (=) \_\_\_\_\_
4. Es la parte de las matemáticas que usa letras para representar cantidades \_\_\_\_\_
5. Son las partes de una operación que están separadas por los signos de más (+) o menos (-) \_\_\_\_\_
6. Las expresiones algebraicas tienen números, signos y, sobre todo \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 5

**Instrucción 2:** Usando los conceptos anteriores completa el crucigrama, acomodando las palabras en los cuadritos según su número.

